



# 名古屋市立守山特別支援学校グラウンドデザイン

## 本校を取り巻く環境・本校の児童生徒

- ◎ 児童生徒にとって安心・安全で幸せな居場所となる学校づくりのための教職員の専門性の向上
- ◎ 学習指導要領への対応
- ◎ 本市学校教育の努力目標や重点事項
- ◎ 知的障害に加え、様々な教育的ニーズのある児童生徒

## 学校教育目標

児童生徒の特性と能力を的確にとらえ、個に応じた指導を進め、将来の社会生活に必要な心身の調和的発達を促す  
**学ぶ楽しさ・豊かな人間性・たくましいからだ**

### 小学部

日常生活に必要な基本的な力や社会生活につながる力を育てる。

### 中学部

日常生活や社会生活、将来の職業生活を見据えた力を育てる。

### 高等部普通科

社会生活に必要な基本的な生活習慣、社会性、職業能力などを育てる。

### 高等部産業科

職業自立に必要な知識や技能、態度を習得し、地域社会の一員として自立的な生活を送ることができるようにする。

## 指導・支援のPDCA

### C評価

- 個別の指導計画の評価
- 授業参観・懇談会の実施
- 保護者による教育活動アンケートの実施
- 学校評議員による参観、評価
- 5区の小・中学校の管理職や企業・事業所の方による学校見学

### D実践

- 人権を尊重した児童生徒との関わり、指導・支援
- 授業改善・努力点推進（子どもの活動量の向上を目指した授業づくり、個別最適な学び、協働的な学び）

### A改善

- 努力点全体会・中間報告会・最終報告会
- 個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成・修正

### P計画

- 教科指導の充実を目指した、教育課程の編成と、バランスの良い年間指導計画などの作成
- 健康調査・心身の健康状態の把握
- これまでの資料や諸検査、保護者の意見等を踏まえた個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成
- 栄養教諭による栄養相談
- 努力点計画

## 校内組織・風通しのよい学校

- 「体罰・虐待等について」「いじめを許さない環境づくり」による通告・報告制度の運用
- 教材・教具などの充実とデータの共有
- 施設安全点検や工事等による施設の維持管理及び環境整備
- 校内の様々な職種・関係者との連携
- 指導体制の整備・研究
- ICTの整備・充実

## 専門性の向上

- 授業研究・努力点推進
- 教育センター、県立特別支援学校、各種研究大会等についての情報発信、資料の共有

## 開かれた学校・開かれた教育課程

- 父母の会との協力
- 学校だよりやWebページ等での情報発信の向上
- 図書館や科学館など地域資源の活用
- 交流及び共同学習の推進
- 企業の協力による実習や外部講師の派遣
- 地域における特別支援教育の推進(センター的機能)

## 外部の専門機関

- 学校医や学校薬剤師などからの指導・助言
- 特別支援学校アドバイザー、人生応援サポーター、子ども応援委員会、外国語アシスタントなどの活用
- 外部講師・出前授業による専門的な授業・講演の実施

